**Segunda Jornada sobre los tratamientos del TDHA**

**14/11/2017**

Debemos tener en cuenta que cada vez más observamos en la población infanto-juvenil alteraciones en la conducta que en muchos casos han sido diagnosticados de un TDHA.

La jornada se ha distribuido en tres mesas.

La primera mesa titulada “los protagonistas”, muy emotiva, donde hemos podido ver y escuchar a jóvenes con diagnóstico de TDHA y familiares que han expuesto sus experiencias desde que se inician los síntomas hasta que se les etiqueta de un probable trastorno y que, en la mayoría de los casos se instaura tratamiento farmacológico y psicoterápico, no sin efectos secundarios. En los relatos de los protagonistas se hace patente como desde la escuela las conductas disruptivas de los niños o jóvenes en general dificultan y alteran la dinámica de la clase, muchos de ellos no pueden seguir el sistema educativo actual, con el consiguiente fracaso escolar, otros de los protagonistas contando con el amor y ayuda de la familia consiguen salir hacia delante finalizar sus estudios y tener una vida normalizada.

La segunda mesa, hace referencia al papel de los pediatras en la detección de las alteraciones en la conducta y comportamiento de los niños y, una vez orientado, poder derivar al Centro de Salud mental para realizar una un diagnóstico control y seguimientos de los niños y jóvenes, donde se analizan los datos obtenidos a través de la anamnesis y las pruebas psicométricas para determinar si precisan de tratamiento farmacológico, asociado a pautas psicológicas a niños y familiares. También se habla de un nuevo modelo de escuelas “inclusiva” donde se modifican las estructuras y se dirige hacia un esquema educativo más participativo por el alumnado, promoviendo la cohesión de grupo y así siendo los propios compañeros quienes detectan deficiencias y se ayudan entre ellos.

La tercera mesa está formada por dos médicos y una psicóloga, que nos dan una visión más científica de la jornada. Se plantean muchas dudas sobre la efectividad de los fármacos en el tratamiento del TDHA, sus efectos colaterales y secundarios a medio y largo plazo. El tratamiento farmacológico se debe individualizar en función de la sintomatología y debería ir complementado por un soporte psicológico al niño o joven y por supuesto dar herramientas a la familia para tener un mejor manejo estos jóvenes con alteraciones en la conducta.

El psiquiatra y el psicólogo son dos profesionales que junto con los familiares deben ayudar a que los niños-jóvenes con trastornos de conducta puedan lleva una vida con la mayor normalidad e intentar encontrar en estos niños aquel elemento que les motiva, les ilusiona y les aumenta la autoestima para alcanzar objetivos en la vida.

**Isabel Enfedaque.**